

POROČILO PROJEKTA »Zdravje v vrtcu«

Za šolsko leto 2021/22

Glede na to, da je bila letošnja rdeča nit Krepim sebe in svojo skupnost in se je nadaljevala iz prejšnjega šolskega leta, se je v vseh skupinah vrtca po najboljših močeh med in po končani epidemiji otroke skušali na različne načine spodbujati k dobremu počutju, gibanju, higieni, zdravemu načinu življenja, primerni hrani in pijači. Marsikatera dejavnost je bila izvedena na prilagojen način, glede na razmere, po drugi strani pa smo se trudili, da nismo bili preveč vsiljivi in dolgočasni s podajanjem tem, ki so nas itak že spremljale na vsakem koraku. Vse skupine v vrtcu so izvajale vsakodnevne gibalne minutke v prostoru ali na prostem, hodili so na pohode in sprehode, izvajali sprostitvene igre, masaže, jogo, socialne, gibalne in rajalne igre... Veliko poudarka je bilo tudi na čustvih, počutju in občutjih. Obeležen je bil svetovni dan zdravja, otroci so bili seznanjeni z zdravim načinom prehranjevanja, pripravljali so najrazličnejše jedi: solato, bezgov sirup, namaze, jabolčne kohlje, čežano, pomarančni napitek, kvašene ptičke, sadna nabodala... Si izdelali mini vrt, sejali, sadili, presajali, vzgajali in skrbeli za rastline. Skrb pa so v vsem tem času posvečali tudi sebi ter skrbeli za higieno rok. Otroci so se poučili o pravilnem umivanju rok, pripravili plakate pomočnike, skrbeli za pravilno higieno kašlja in kihanja. Otroci so se seznanjali z bakterijami in virusi – njihovo koristnostjo in škodljivostjo. Med šolskim letom smo imeli tudi večkratne obiske strokovnih delavcev ZD in CKZ iz Gornje Radgone, ki sta otroke in zaposlene dodobra seznanila s higieno celotnega telesa, varnostjo, zdravo prehrano in higieno ust. Seveda so si vse skupine ogledale lutkovne filme, ki so še vedno eden izmed pomembnih smernic za sodelovanje v projektu. Štiri vzgojiteljice so se z dvema primeroma dobre prakse predstavile na jesenskem in spomladanskem delu izobraževanja Zdravje v vrtcu. Oba primera sta bila s strani območne koordinatorice pohvaljena. Avtomatično pa je ime našega vrtca popeljano tudi širše, saj smo še drugim pokazale našo dobro prakso, na kar smo lahko tudi ponosni. 9 strokovnih delavk se je udeležilo jesenskega izobraževanja Zdravje v vrtcu in 12 strokovnih delavk spomladanskega dela. Izobraževanja so potekala na daljavo, bila so prepletena z zanimivimi aktualnimi tematikami.

SKUPINA 1

Skozi vso šolsko leto sva vzgojiteljici skrbeli za dobro počutje otrok, da so zjutraj radi prihajali v vrtec in čez dan bili nasmejani. Vse do meseca maja smo uvajali otroke v skupino, tako smo vso pozornost namenili temu, da so se počutili varne in sprejete. Otrokom sva čez dan veliko prepevali, se z njimi crkljali in se igrali različne prstne igre in Bibarije. V mesecu marcu sva ob prihajajočem materinskem dnevu dale poudarek na družino in sodelovanju v projektu Zdravje v vrtcu, katerega rdeča nit je bila dobro počutje otrok. Želeli sva, da otrok spozna, da so prav vsi v družini pomembni, da si morajo med seboj pomagati in sodelovati, da se bodo dobro počutili in živeli v udobju. Tako sva načrtovali različne dejavnosti. Otroke sva navajali na dnevno rutino, umivanje rok, samostojnost in spodbujali k temu, da si med seboj pomagamo. Na začetku smo se veliko pogovarjali o družini, vseh, ki živijo v skupnem gospodinjstvu. Otroci so se spoznavali tudi med seboj v vrtcu, skupini. Tisti, ki so že malo govorno sposobni, sva jih spodbujali, da poimenujejo prijatelje ali samo pokažejo, kdo je prijatelj, ki smo ga omenili. Prepoznavali smo različna čustva na tak način, da smo se pogovarjali, kdo je žalosten, vesel in zakaj. Otroci so se igrali v koticčkih z plišastimi igračkami, ki so jih pestovali in koticčku dom. Ob sami igri pa so izražali različna čustva (žalost, veselje, strah...). Vodilo vseh v skupini 1 pa je bilo, da se vsi v vrtcu dobro počutimo, hodimo v vrtec dobre volje in se imamo radi.



V tem šolskem letu sva se odločili, da bo praznovanje rojstnih dni zdravo praznovanje. Ta dan smo si pripravili sadno malico, ki je bila pripravljena in postrežena na posebnem prazničnem krožniku. Otrokom sva ponudili različne vrste sadja, tako od lokalnih pridelovalcev, kot tudi od drugih dobaviteljev. Spoznavali smo različne okuse sadja, nekatere njim že poznane in tudi eksotične. Tako smo spoznali kivi, ananas, mango, lubenico, melono, hruško nashi,... Okusov, ki jih sprva niso poznali, so se jih postopoma navadili. Otroci so s tako pripravljenimi prazničnimi krožniki bili zelo motivirani za okušanje novih in že znanih okusov, kar se je odražalo, da so vso sadje zelo radi jedli. Nekaj manjših težav so nam povzročale češnje, saj jih otroci niso vedeli jesti. Sam okus jim je bil zelo všeč in sva jim sprva češnje razpolovile ter izločile koščico. Veliko pozornost sva namenili pravilnemu uživanju češenj, z ogromno razlage in demonstracijami nama je uspelo, da ob koncu šolskega leta skoraj vsi pravilno uživajo češnje in znajo izpljuniti koščico. V praznovanje sva vključili tudi gibanje, saj smo na ta dan vedno poskrbeli za razgibavanje z barvnimi baloni ter nato še glasbo, ob kateri smo rajali in plesali. Otrokom pa sva vsakodnevno zagotavljali tudi dovolj tekočine, da niso bili žejni.



Predvsem v poletnih mesecih smo bili pozorni na sonce. Preko pogovora smo ugotavljali, zakaj sonce potrebujemo in kdaj lahko postane nevarno. Otroke in starše sva vzgojiteljici ozaveščali, kako pomembno je, da se pred vročim soncem tudi zaščitimo. Vedo, da potrebujemo pokrivala in kreme oz. da je še boljše, če se umaknemo v senco, oblečemo kratka in lahka oblačila ter pijemo veliko tekočine. Dodatno smo spodbujali izražanje svojega počutja (vroče, utrujenost, žeja...) in otroke spodbujali, da pokažejo, ko so žejni. Pladenj s kozarci in napitkom je namreč vedno na vidnem mestu, tako da so nekateri otroci že večkrat tudi pokazali na kozarce, ko so želeli piti. V toplejših mesecih smo nekoliko spremenili tudi našo dnevno rutino. Večkrat smo šli na prosto takoj po jutranji malici in se ob vročini umaknili v igralnico. V vročem poletju smo se osvežili z igro v vodnih kotičkih, v bazenih ter z vodno pršilko. Kmalu smo ugotovili, da se pred soncem lahko skrijemo tudi v gosto senco na igrišču, in pri vrtcu. 28. 5. 2022 smo obeležili svetovni dan sonca. Na ta dan smo si najprej pogledali animirani film o soncu, nato pa nadaljevali z likovno dejavnostjo. Otrokom smo z rumeno barvo pobarvali dlani, ki so jih odtisnili na plakat. Tako smo izdelali plakat z velikim rumenim soncem.



Skrozi celo šolsko leto je bilo v naši skupini precej pestro. Skoraj vsak mesec smo imeli uvajanje, zato so otroci potrebovali veliko pozornosti in carkljanja. Zato smo vso pozornost namenili temu, da so se otroci dobro počutili in dobili občutek sprejetosti. Sprehode smo organizirali zgolj v bližini vrtca, saj veliko otrok ne hodi, ostali pa premagujejo le krajše razdalje, tako travnika in gozda letos še nismo mogli obiskati. Pri sprehodu okrog vrtca sva otroke navajali na hojo v koloni in jih spodbujali, da so se držali za roke. Vsakodnevno smo se razgibavali, ob tem so otroci le opazovali vzgojiteljice, občasno so poskušali ponoviti kakšen del giba, kaj več pa ne. Z zanimanjem so spoznavali različne športne rekvizite in se z njimi igrali. Izvajali smo vadbene ure z različnimi blazinami, manjšimi igrali in različnimi rekviziti. Otroci imajo zelo radi čutne plošče, po katerih se sprehajajo bos. Večkrat na teden smo plesali ob glasbi, rajali v krogu ali se sproščeno gibali. Na dan obeležitve slovenskega in evropskega športnega dne je bil prisoten le en otrok, ostali so bili bolni.



V mesecu septembru smo izvedli Slovenski dan športa in Evropski športni dan. Na ta dan smo izvedli dejavnosti igre z žogami. Ta dan je bil prisoten v vrtcu le en otrok, zato smo dejavnosti prilagodili. Svetovni dan hrane (16. 10. 2021/15. 10. 2021) – prebrali smo pravljico, se pogovorili o hrani ob fotografijah, slikanicah, učili smo se deklamacijo Kuham, kuham kavico, se igrali v koticu kuhinja in se sprehodili okrog vrtca. Izdelali smo tudi plakat. Tradicionalno slovensko kosilo (17. 11. 2021) in tradicionalni slovenski zajtrk (19. 11. 2021) Otroci so bili združeni s skupino 2. Pripravili so si pogrinjke, se pogovarjali o hrani, ki jo imajo na krožniku in o njenem pomenu. Mednarodni dan boja proti otroškemu raku (15. 2. 2022) – smo obeležili z poslušanje brane pravljice Mamica kje si?, prepevanjem znanih pesmi, z barvami in čopiči pa smo pobarvali zlato pentljo. Svetovni dan zdravja (7. 4. 2022) – prebrali smo pravljico, se pogovorili o hrani ob fotografijah, slikanicah, spodbujale sva otroke k umivanju rok, jih učili tehnike umivanja, ob tem pa smo se učili deklamacijo biba Živa se rada umiva. Izdelali smo tudi plakat in se sprehodili pred vrtcem. Skozi vso šolsko leto sva se trudili, da so se otroci v vrtcu dobro počutili in ostali čim bolj zdravi.



SKUPINA 2

V skupini smo obravnavali temo » Promet in vozila ». Najprej smo preko pogovora povedali, kaj je promet, kaj vse spada k prometu, ... Nato smo preko slikanic in kartonk pogledali katera vozila vse poznamo, katera se vozijo po cesti, katera po železnici, vodi in zraku. Otroci so, glede na svojo starost prepoznali traktorje, tovornjak, avto in ladjo. Vedeli so, da ima avto kolesa – gume, da avto brni in da se z njim vozijo v vrtec. Ogledali smo si tudi risanko o avtomobilih in traktorju Tomu. Naredili smo velik plakat – drevesni diagram, o vozilih, ki se vozijo po cesti in vozilih, ki se ne vozijo po cesti. Otroci so lepili slike vozil v ustrezno krošnjo. Povedali smo, da nas bodo obiskali v vrtcu policisti, ki nam bodo predstavili svoje delo in vozilo. Prišla sta dva policista z policijskim kombijem. Otrokom sta se najprej predstavila, povedala kaj policisti počnejo, predstavila svojo uniformo. Pokazala sta jim tudi specialno opremo (neprebojni jopič, čelado, ...). Lahko bi si tudi naredili čelado, vendar so otroci še premajhni za takšno težo. Pokazala sta jim tudi notranjost kombija, opremo, lahko so se usedli zadaj notri, kjer vozijo ljudi v postopku prekrška. Ni jih bilo strah, vse jih je zanimalo. Na koncu sta policista tudi vklopila sireno in modre luči, otroci pa so vriskali od navdušenja.



V okviru načrtovane teme so se otroci seznanili z različnimi čustvi in razpoloženji. S pomočjo slikovnega materiala, smo dnevno ugotavljali kako se tisti dan počutimo. Prepoznavali smo občutke drugih otrok, in vzgojiteljic glede na obrazno mimiko. Otroci so pri dejavnosti po večini izbirali »emotikoni« (vesel, žalosten, jezen,...) slike na katerih je upodobljeno veselje in žalost, ostali jih niso tako pritegnili. Pogovarjali smo se o tem, da je normalno da je vsak kdaj žalosten, slabe volje, da nismo vsak dan enako razpoloženi. Otroke sva dnevno spodbujali, da izražajo svoja čustva. Na koncu ugotavljava, da so otroci že znali povedati, kateri otrok v vrtec pride žalosten in kateri vesel. Žalostne otroke so potem tudi tolažili, z njimi sočustvovali. (vesel, žalosten, jezen,...) slike na katerih je upodobljeno veselje in žalost, ostali jih niso tako pritegnili. Pogovarjali smo se o tem, da je normalno da je vsak kdaj žalosten, slabe volje, da nismo vsak dan enako razpoloženi. Otroke sva dnevno spodbujali, da izražajo svoja čustva. Na koncu ugotavljava, da so otroci že znali povedati, kateri otrok v vrtec pride žalosten in kateri vesel. Žalostne otroke so potem tudi tolažili, z njimi sočustvovali. Otroci se dejavnosti zelo razveselijo in v njej uživajo. Posluževali smo se predvsem sproščanju ob glasbi, ter masažnih žogic. Občasno smo kot sprostitev dejavnost izvedli tudi vaje za artikulacijo, predvsem oponašanje vetra, oglašanje živali in poslušanje zvokov iz narave.



V okviru teme smo otroke spodbujali h gibanju, samostojnosti pri skrbi za lastno higieno ter hranjenju. Otroke sva spodbujali k kulturnemu prehranjevanju, zaužitju zadostne količine tekočine, kar se je posebej v uvajalnih mesecih izkazalo kot problem, saj so otroci precej časa zavračajo pijačo ter hrano. Ves čas so imeli otroci na voljo izbirati med čajem in vodo. Vsakodnevno smo se razgibavali z različnimi rekviziti, otroci so rekvizite zelo hitro sprejeli, v začetku so se z njimi samo igrali, potem pa po svojih zmožnostih in razvojni stopnji, pričeli demonstrirane vaje ponavljati. Kot motivacijsko sredstvo pri gibalnih aktivnostih, sva večkrat uporabili različno glasbo. Večkrat smo si pripravili tudi vadbeno uro, pri čemer sva spodbujali razvoj različnih gibalnih spretnosti. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minutke, kar smo povezali tudi s projektom 365 telovadimo vsi. Otroci so se razgibavali z različnimi športnimi rekviziti ter ob glasbi. Gibalne minute smo izvajali ob različnih delih dneva, v igralnici ali na prostem. Večkrat smo izvedli vadbeno uro, kjer smo pri otrocih razvijali različne gibalne spretnosti, po večini so bile vadbene ure organizirane v obliki poligona. Otroke smo skozi celotno leto spodbujali k zadostnemu zaužitju tekočine in uživanju zdrave, raznolike prehrane. Obeležili smo tradicionalni slovenski zajtrk in kosilo, ter dan brez zavržene hrane, ter se pogovarjali o pomenu hrane za naše preživetje. V sklopu teme »To sem jaz« so otroci podrobneje spoznali dele telesa in jih po svojih zmožnosti poimenovali. Izdelali smo si plakat, na katerem smo dele telesa tudi označili. Otroci so s pomočjo likovne zaposlitve (lepljenka) spoznavali dele telesa (glava zgoraj, noge spodaj, ...) Ob prstni igri To sem jaz so pravilno pokazali dele svojega telesa, ki so v prstni igri omenjeni. Ob tem smo spoznavali tudi primerna oblačila glede na letni čas, hkrati pa urili samostojnost pri preobujanju in oblačenju. Naučili smo se gibalno uprizoriti pesem »Od glave do peta«.



Pod aktivnost Narava in varovanje okolja smo v mesecu aprilu v skupini izvedli temo z naslovom " Z Zemeljkom raziskujem rastline, tla in živali ", s tem, da smo več poudarka namenili živalim in organizmom v zemlji, поближе smo spoznali živali, ki so otrokom delno že poznane (gosenica, mravlja, deževnik, polž). Bližnjo okolico vrta smo raziskovali s pomočjo lup. Izdelali smo si lutko – Zemeljka, ki nas je spremljal skozi celotno temo. Opazovali smo rastline, spomladanske cvetlice, kako se narava spreminja iz dneva v dan, vse je začelo poganjati ,... Na svetovni dan Zemlje smo skupaj z otroci v lončke posadili semena fižola, za katerega so otroci pridno skrbeli, ga zalivali in opazovali njegovo rast. Ob tem so se seznanili, kaj vse potrebuje rastlina za rast in kako pravilno skrbimo zanjo. Nekaj časa smo namenili tudi temi ODPADKI, VODA IN ENERGIJA. V okviru te tematike so se otroci navajali predvsem na varčno uporabo vode in papirja pri dnevni rutini, ter pravilnega razvrščanja odpadkov v koše. Seznanjali smo jih, kako varčujemo z energijo, tako smo vsak dan po uporabi sanitarnih prostorov skupaj ugasnili luč in tudi v igralnici nismo imeli prižgane luči pri dnevni svetlobi. Na vrtčevskem dvorišču smo si ogledali različne vrte zabojnikov za smeti, kakšne barve je kateri, se pogovarjali, kaj spada v kateri zabojnik. Naredili smo tudi slikopis o pravilni rabi vode, kdo odvaža odpadke, kako jih ločujemo, zakaj vse se uporablja elektrika.



Projekt smo začeli izvajati v mesecu maju in bo trajal skozi vso poletje. Naš namen je bil, da otroke in starše seznanimo in jih vedno znova opozarjamo na škodljivi vpliv UV žarkov in kako se ustrezno zaščitimo. Otrokom smo najprej preko pogovora predstavili, kaj sploh sonce je, kako izgleda (uporabila sem lutko sonca) in zakaj je nevarno za naše zdravje. Prebrali smo pravljico Zlatko, Brihta in vroč poletni dan, ki jih je pritegnila. Spoznali so, da je najbolje, če se igramo zunaj, biti v senci in se med 10 in 17 uro umakniti v hladen prostor. Prinesla sem kremo za zaščito pred soncem, pokrivala, sončna očala, lahka oblačila in nato smo pokazali, kako se pravilno namažemo s kremo, preko igre so si otroci oblačili oblačila, preizkušali sončna očala, pokrivala, ... Starše smo seznanile, da naj otroci vsakodnevno prinašajo v vrtec pokrivala in se tega kar držijo. Iz revij in reklamnih materialov smo izrezali slike krem, pokrival, morja, sonca, ... in naredili plakat » Varno s soncem ». Iz časopisnega papirja smo si izdelali kape, ki smo jih pobarvali z tempera barvami, pozneje pa smo šli z njimi ven na igrala. Vsakodnevno smo poskrbeli za uživanje zadostne količine vode in svežega sadja.



SKUPINA 3

V času prazničnega decembra smo posebno pozornost namenili prepoznavanju, izražanju čustev in počutju. V skupini smo se pogovarjali o prihodu treh mož. V pričakovanju Miklavža je nekaj otrok kazalo čustvo strah (pred parklji) in to so tudi verbalno izrazili. Skupaj smo skrbno počistili in pripravili škornje. Otroci so se zjutraj po prihodu Miklavža razveselili daril, katera so jih pričakala v škornjih. Izdelali smo tudi plakat s stolpčnim prikazom na temo čustva. V jutranjem krogu je vsak otrok individualno s pomočjo slikovnega gradiva ubesedil svoje počutje ob določenem dogodku (prihod Miklavža, darila, prihod Božička, parklji, rajanje...). Prav tako smo izdelali uro razpoloženja, ki je bila otrokom ves čas na voljo. Poljubno so lahko s kazalcem na uri prikazali svoje trenutno razpoloženje. Ura je otroke zelo pritegnila, zato smo jo ohranili do konca šolskega leta. V sklopu teme smo izvajali tudi sprostitvene igre in igre zaupanja ter s tem dodatno izboljšali svoje počutje. Te igre so bile: ležanje na tleh, risanje po hrbtu, vodenje slepca...). Vsak otrok si je izdelal svojo senzorično platenko. Otroci so jih imeli postavljene na polici na dosegu rok. Najraje so posegali po njih takrat, ko so poslušali glasbo. Za nekatere otroke je bil velik izziv vstavljanje manjših okraskov v platenko, saj je potrebna natančnost in razvita fina motorika. Pritegnilo jih je plavanje drobnih okraskov ob premikanju platenke. Posebno vzdušje smo si pričarali pri pripovedovanju zgodb ob svečah. Največ veselja so izrazili otroci ob prihodu Božička. Zelo so se razveselili darila in odpiranja velike škatle. Obisk smo nadgradili še s pogovorom ob plakatu, na katerega smo prilepili slikovno gradivo. Vsi otroci so izbrali čustvo "veselje". S pomočjo avdiovizualnih sredstev smo si ogledali lutkovno igrico "Zimski prijatelji", ki so jo za nas pripravile vzgojiteljice.



Ker je bilo v skupini zaznati nemir in pomanjkanje koncentracije, sva s sodelavko pripravili mesečno temo Hokus, pokus. Vsak dan nas je obiskala čarovnica Mica, s čarovniškim klobukom in čarovniško palico. Za izvedbo poskusa so imeli otroci pripravljen slikopis s pomočjo katerega so prinesli potrebne sestavine za izvedbo poskusa. Vsak dan jih je presenetila z novim poskusom. Otroci so jo vedno z veseljem pričakali in ji pomagali pri izvedbi poskusa. Nemirni otroci so se za nekaj časa umirili. Poskusi so vidno pripomogli k strpnosti. Vedno znova sva opažali občutek ugodja, veselja in osebnega zadovoljstva pri otrocih. Prav tako sva opazili, da so se otroci pri izvedbi poskusa umirili in v tišini opazovali. Preko poskusov so otroci učili sodelovanja z drugimi otroki. Najraje so imeli poskuse kjer je bila reakcija (vulkan). S pomočjo avdiovizualnih sredstev smo si ogledali nekaj čarovniških trikov in se enega tudi sami naučili. Ob pesmi Čira čara smo se vsak dan poslovili od čarovnice Mice. Otroci so pri izvedbi poskusov z lastno aktivnostjo pridobili nova spoznanja. Tako so spoznavali in odkrivali različne snovi, njihove lastnosti, mešanje snovi in spreminjanje njihovih lastnosti. Nekateri poskusi so bili tudi povezani z barvami. Otroke so spodbujali k veselju pri dejavnosti mešanju barv. Tudi po končani temi smo občasno ob vidnem nemiru in pomanjkanju koncentracije ponovno priklicali čarovnico Mico,

ki je iz rokava potegnila nov poskus. Opisane aktivnosti sva s sodelavko tudi predstavili kot primer dobre prakse pod naslovom "Sprostitev in umiritev s čarovnijo"



Zadnji teden v mesecu maju smo izvajali tedenski sklop "Sonce in veter". Otrokom sva skušali približati zdrav in varen način življenja v toplejših mesecih. Skupaj smo prebirali različno literaturo vezano na izbrano tematiko (sonce, veter). Otroci so spoznali novo deklamacijo Sonce (Zvezdana Majhen). S poučno zgodbo "Sonce in veter", ki smo si jo ogledali s pomočjo AV sredstev, sva otrokom še bolj približali značilnosti poletnih mesecev. Ob opomniku Varo s soncem smo se pogovarjali o skrbi zase v poletnih mesecih. Spoznali smo primerna oblačila, sredstva za zaščito kože, otroci so v vrtec prinašali pokrivala in sončna očala, zadrževanje v senčnih legah (naravna in umetna senca) ter pitje zadostne količine vode. Ob bivanju na prostem smo vsak dan skupaj poiskali primerno senco za igro. Na prostem smo bivali najkasneje do 10. ure. S pomočjo merilnega traku smo merili in tako spremljali dolžino sence. Ugotavljali smo kdaj je senca krajša in kdaj daljša. V toplejših dnevih smo se razveselili pihanja vetra, ki nas je prijetno ohladil. Tudi sami smo se igrali didaktično igro: Pihamo. Vsak otrok si je izdelal obežanko, katero smo večkrat uporabili na prostem, saj je otroke dodatno spodbudila h gibanju. Prav tako smo vsak dan imeli na voljo različne športne rekvizite. Svetovni dan sonca smo obeležili z izdelavo sončkov iz kartona. Otroci so jim dodali tudi trakove iz krep papirja in nastali so sončni žarki. Otroci so si na ta dan domov odnesli izdelano sonce ter zloženko za starše. V avli smo na ta dan pripravili tudi razstavo, ki je še dodatno motivirala in spodbudila starše ter otroke h varnemu bivanju na prostem v poletnih mesecih.



Skozi celotno šolsko leto smo vsak dan izvajali gibalne minute. S tem sva otroke spodbudili k vsakodnevemu rutinskemu gibanju ob določenem času (v določenem delu dneva). Izvajali smo jih pred jutranjim krogom z ali brez športnih rekvizitov. Z izvajanjem gibalnih minutk smo jutra v vrtcu začeli v sproščenem in igrivem vzdušju. Vmesecu septembru smo z vadbeno uro obeležili tudi Slovenski in Evropski dan športa. Otrokom sva ob tem želeli predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki. Enkrat tedensko ob različnih elementih dnevne rutine smo izvajali minute za sproščanje. Izvajali smo jih v igralnici in tudi v skupnih prostorih vrtca s pomočjo pripomočkov (masažne žoge, mehke žoge, mehke palice, mehki obroči) in tudi brez pripomočkov (Kača na soncu, Risanje na hrbet (priprava pice, dežne kaplje), Vodenje slepca). Otroci so se med izvajanjem sprostitvenih dejavnosti umirili. Dejavnosti so jih zelo pritegnile. Raje so imeli minutke za sproščanje, ki so vključevale pripomočke. Pripomočki so jih pritegnili do te mere, da so tudi sami pričeli raziskovati, eksperimentirati z njimi. Vse izvedene minute za sproščanje so pozitivno vplivale na otroke in klimo v skupini. Skozi celotno šolsko leto smo v izvajali tudi vadbene ure. Le te smo izvajali v igralnici, kakor tudi na prostem. Vse izvedene gibalne dejavnosti so otroke samoiniciativno spodbudile h gibanju.



Dnevu Zemlje smo dali velik poudarek, saj smo ga obeležili v sklopu naše teme Dan Zemlje. V skupini smo imeli globus s pomočjo katerega smo spoznavali naš planet. Otroci so spoznali, da živimo na planetu Zemlja. Pogovarjali smo se o tem, kdaj je zemlja vesela in kdaj žalostna in izdelali plakat. Preko pogovora ob slikovnem gradivu so otroci razvrščali fotografije na plakat. Ob tem sva otrokom približali pomembnost našega vpliva na okolje. Na sprehodu smo si ogledali zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov in se pogovorili o tem, kaj spada v kateri zabojnik. Ponagajal nam je tudi škrt, ki je razmetal igralnico s smetmi. Otroci so jih nato razvrščali v ustrezne koše. Znali so ločiti papir od plastike in poiskati ustrezen koš. Ob pogovoru in tej dejavnosti smo sledili cilju, da otroci pridobivajo izkušnje o tem, kako lahko dejavno sami prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Pri otrocih sva razvijali predstavo o nastajanju odpadkov. Ogledali smo si nekaj poučnih posnetkov o varovanju Zemlje in poslušali zgodbo na temo Zemlja. Zemlji smo ob njenem dnevu zapeli pesem: Vse najboljše, Zemlja in likovno upodobili Zemljo, ko je vesela ali žalostna. Tudi po izvedeni temi

so otroci bili v naravi pozorni na odpadke, ki niso bili v košu, ampak na tleh. Vestno so jih pobirali in odvrgli v primeren zabojnik.



SKUPINA 4

Rdeči niti projekta smo pozornost v skupini podajali skozi celotno leto. Skozi različne dejavnosti v okviru razvojne naloge v kateri vrtec sodeluje (Skrb za varno in spodbudno učno okolje, poudarek na čustvenem in socialnem učenju ter empatiji), smo večji poudarek dali na spoznavanju in izražanju čustev. Skozi tematski sklop Vsak je kdaj vesel, žalosten, jezen ali prestrašen smo najprej spoznavali različna čustva, se jih učili izražati na različne načine (verbalna, neverbalna komunikacija, ples, petje, sprostitevne igre, zgodbe, socialne igre). Izdelali sva nekaj učnih pripomočkov, ki smo jih nato tekom leta uporabljali. Občasno sva se spopadali z dilemo, kako otrokom približati določeno čustvo, da na njih ne bo vplivalo v nasprotnem smislu. Predvsem čustvo strah...videli sva, da ga otroci zelo močno doživljajo in se poistovetijo s povedanim. Velik poudarek smo dali tudi na praznovanje rojstnega dneva otrok v vrtcu. Na dan, ko je otrok praznoval rojstni dan, smo v skupini izvajali dejavnosti, ki jih ima otrok še posebej rad. Dejavnosti pa smo dodatno popestrili še z različnimi naravoslovnimi koticiki, kjer so otroci izbirali med koticiki z naravnimi materiali – peskovnik, vodni koticček, različni naravni materiali – kamni, storži, kostanji. Otroci so v dar dobili ročno lutko in mapo z likovni izdelki – pihanka strahec. Velik poudarek je bil na igri, ki je v tem letu postala bolj skupna in ne več vzporedna. Med igro je bilo vedno več sodelovanja in verbalne komunikacije. Ob igri so se otroci učili tudi reševanja konfliktov, ki so se pojavljali, predvsem pri deljenju igrač. Sodelovali smo tudi v zbiralni akciji Pokloni zvezek. Veseli smo, da smo zbrali kar nekaj zvezkov, ki jih bodo poklonili socialno ogroženim otrokom. Zaradi situacije s Covid -19 je naše življenje potekalo v mehurčkih do pomladnih dni, zato nismo mogli izpeljati različnih druženj z drugimi skupinami in druženj s starši. Smo pa jim ob različnih priložnostih izdelali majhne pozornosti – voščila ob praznikih, darila za mamico in atija. Na koncu leta pa smo se jim predstavili na zaključni prireditvi.



V letošnjem letu smo ob projektu Z Zemljekom raziskujem tla, rastline in živali, podrobneje spoznavali svet okrog nas. Dejavnosti smo izvajali skozi celotno šolsko leto neposredno v naravi in delno tudi v igralnici. Otroci so pri tem spoznavali naravne zakonitosti skozi lastne aktivnosti in opazovalno -raziskovalne situacije. Namen in cilj projekta je bil, da otroci doživijo in spoznavajo živo naravo v njeni raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju, ter razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do živih bitij. S črvom Zemljekom smo tako podrobneje spoznavali različne travniške živali, skozi neposredno opazovanje smo spoznali razvojni krog žabe (v igralnici smo imeli terarij, kjer smo spremljali razvoj), izdelali smo hotel za deževnika in opazovali njihovo gibanje pod zemljo. Na travniku in gozdu smo opazovali in poimenovali rastline, ki jih lahko uporabimo tudi v našem življenju in nekatere tudi okušali. Iz bezgovih cvetov smo izdelali sirup, katerega smo z veseljem pili v vročih poletnih dneh. Pogovarjali smo se tudi o onesnaževanju in odpadkih. V skupini smo preko poskusa Filtracija vode, spoznali, kako se lahko voda v naravi sama očisti. Vsakodnevno sva jih navajali na varčevanje z vodo, v igralnici smo ločevali odpadke. Skupaj s starši pa smo tekom leta sodelovali tudi pri različnih zbiralnih akcijah: zbiranje starega papirja, zbiranje zamaškov, tonerjev, kartuš, baterij.



Skozi leto smo sodelovali v različnih projektih in tematskih sklopih, kjer je bilo gibanje eno izmed glavnih ali spremljajočih dejavnosti. Eden izmed teh je projekt 365 dni telovadimo vsi. Projekt je usmerjen predvsem v vsakodnevno rutinsko gibanje ob določenem času, v določenem delu dneva in to v krajšem časovnem intervalu (5 minut). V naši skupini smo vsakodnevno kratko gibalno minuto vedno izpeljali pred zajtrkom. Ob tem smo izvajali še različne gibalne dejavnosti v prostoru in na prostem: gibalne minute, jutranje razgibavanje, vadbene ure, sprostitvene dejavnosti, gibalne in rajalne igre. Med izvajanjem so pridobivali zaupanje v svoje telo in gibalne sposobnosti. Najbolj so uživali ob različnih poligonih z različnimi gibalnimi nalogami. Izvajali smo različne naloge iz športnega programa Mali zeleni sonček in na koncu za uspešno opravljene naloge prejeli priznanje. Opravili smo več daljših pohodov v različnih letnih časih in za zaključek izvedli še popoldanski pohod s starši. Kot aktualno temo smo si v času zimskih olimpijskih iger pripravili Mini olimpijado in ob tem spoznavali različne zimske športe in njihove pripomočke. Nekaj športnih rekvizitov smo si izdelali tudi iz odpadnega materiala in se z njimi preizkusili v vožnji (smuč, deska, drsalke) Obeležili smo Slovenski in Evropski športni dan. Ta dan smo izvedli orientacijski pohod Živali na potepu. Na prostem sva jim pripravili postaje, kjer so bile zajete različne dejavnosti iz vseh področij kurikula. Na asfaltni površini smo se najprej razgibali, nato pa se odpravili na pohod po bližnji okolici. Od ene postaje do druge pa so izvajali različne naravne oblike gibanja. Tudi Svetovni dan zdravja smo v skupini obeležili z gibanjem. Najprej smo imeli krajši pogovor o zdravem načinu življenja. Tukaj smo izpostavili predvsem zdravo prehrano, skrb za sebe in pomen gibanja. Po pogovoru smo skupaj s skupino 3 na prostem izpeljali športni dopoldan, kjer so si otroci ob poligonu z različnimi športnimi rekviziti razvijali svoje gibalne sposobnosti. Ogrevanje in glavni del smo izpeljali na asfaltni površini pred vrtcem, zaključili pa z igro na vrtčevskih igralih. V okviru jesenskega izobraževanja sva s sodelavko Matejo Maguša pripravili predstavitveni film s področja gibalnih dejavnosti na celotni ravni našega vrtca. Le-ta je bil predstavljen na jesenskem izobraževanju kot primer dobre prakse.



V okviru zdrave hrane smo si v skupini pripravljali različne jedi, spodbujali sva otroke k okušanju le-teh in jih aktivno vključili v samo pripravo (namaz iz korenčka, sadni smoti iz pinjevca, jabolčni kompot in jabolčne krljce, sirup iz bezgovih cvetov, pohane šnite). Odziv pri uživanju le-teh je bil pri otrocih dosti boljši, kot takrat ko so jed recimo dobili pri malici ali kosilu že pripravljeno. Na zelenici pred vrtcem smo imeli mini vrt in tako spoznavali, kaj vse potrebujejo semena in sadike za svojo rast. Vzgojili smo sadike paradižnika in kumaric, ter na vrt posejali še grahec, solato in korenček. Vso pridelano zelenjavo smo potem tudi pojedli. Otroci so bili na pridelek zelo ponosni. Sodelovali smo tudi v akciji Dan brez zavržene hrane in ob tej priložnosti pripravili jed iz ostankov neporabljene hrane (pohane šnite) Tradicionalno slovensko kosilo (17. 11. 2021) in tradicionalni slovenski zajtrk (19. 11. 2021) – Glavni namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk je, da že najmlajši spoznajo pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva in varovanja okolja, pomena zajtrka za zdravo in uravnoteženo prehrano, ter pomen zdravega prehranjevanja, povezanega z zdravim načinom življenja. To sva jim podali preko krajših poučnih filmov, ki so nam jih posredovali v pomoč, preko

otroških enciklopedij in slikanic. Spoznali smo, od kod dobimo določeno hrano in na kakšen način jo pridelajo. Obiskali smo okoliški sadovnjak in si ogledali šolski čebelnjak. Za našo garderobo smo pripravili še lično razstavo, s katero smo ponazorili glavne sestavine zajtrka (kruh iz slanega testa, kravo, čebelnjak, čebele in jabolka iz odpadnega materiala. Posejali pa smo tudi pšenico.). Izdelali smo si kuharske klobučke in ob igri vlog spoznali poklic kuharja. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Gornja Radgona se je tudi v naši skupini izvajal projekt na temo zdravstvene vzgoje otrok, in sicer v okviru 3 delavnic, ki so potekale med šolskim letom. Predavatelj je bil zdravstveni delavec ZD Gornja Radgona, g. Primož Rakovec. Ena izmed tem je bila tudi Zdrava prehrana.



Dejavnosti v sklopu projekta Varno s soncem smo začeli izvajati že v pomladnih dneh, ko je postalo topleje. Svetovni dan sonca, ki je bil 28. maja, smo obeležili v petek, 27.5.2022. Ob različnih rekvizitih smo spoznavali na kakšen način se lahko zavarujemo pred nevarnimi sončnimi žarki, preko slikovnega gradiva izdelali mini plakate in nato v garderobi pripravili razstavo, s katero smo želeli ozavešiti starše o pomembnosti zaščite pred soncem. V vročih dneh smo tudi zamenjali dnevno rutino in smo dejavnosti na prostem izvajali takoj po malici. Ob tematskem sklopu Sonce se smeje smo podrobneje spoznali pojave na nebu, vremenske pojave. Ob pomoči vremenskega koledarja smo spremljali vreme. Opazovali smo senco in ugotavljali zakaj se le-ta spreminja glede na položaj sonca. V naravi smo iskali naravno senco, na igrišču pa smo si naredili tudi umetno – senčnik in šotor. Pri delu sva uporabili tudi gradivo z internetne strani NIJZ-a, ki nama je pri delu z otroki in starši bilo v veliko pomoč. Prav tako pa smo starše spodbujali, da so otroke ustrezno zaščitili z različnimi pokrivali in oblačili. Dejavnosti projekta bomo izvajali še skozi vse poletne počitnice. Vsak otrok si je izdelal tudi knjigo Varno s soncem, ob kateri so usvojeno znanje še utrjevali. Naučili smo se tudi pesmico o soncu in tega tudi likovno upodobili z različnimi likovnimi tehnikami.



SKUPINA 5

Izvajanje sprostitvenih iger V vse hitrejšem tempu življenja, so tudi otroci vse bolj nemirni in razdražljivi. Potrebujejo tišino, da lahko občutijo in doživijo svoja čustva, da najdejo v sebi ravnotežje in si naberejo novih moči. Sprostitvene igre, na otroke delujejo pozitivno in pomirjujoče. Izvajali smo jih skozi vse leto, bodisi kot vmesno dejavnost med zaposlitvami ali kot načrtovano usmerjeno dejavnost. opažam, da imajo otroci najraje masažne igre (vremenska masaža, peka pizze, priprava vrta in sejanje, masaže s prsti, dlanmi in tudi z različnimi predmeti). Masaža je preprost način sprostitve in dobrega počutja. Sproščali smo se tudi z meditacijo, kjer smo skozi misli potovali skozi različne svetove (na morje, na travnik, v gozd,...) Vsak ponedeljek smo v jutranjem krogu, pred ostalimi dejavnostmi izvedli sprostitveno igro Podari objem. igra je skozi skupino delovala povezovalno in pozitivno. V času korone smo igro prilagodili in namesto objema pobožali prijatelja zraven sebe.



Priprava sadnih nabodal Otroke sva vsakodnevno spodbujali k okušanju raznolikega sadja in zelenjave. Nekaj otrok je namreč posamezno sadje odklanjalo, prav tako nekatero zelenjavo. Da je sadna malica občasno potekala nekoliko drugače, smo jo vzeli s seboj na pohod in zaužili v naravi ali jo pripravili v obliki tortice (ob rojstnem dnevu otrok) ali pa kot sadna nabodala. otroci so si na leseno paličico nanizali koščke sadja. Otroke sva spodbujali, naj bo sadno nabodalo čimbolj pisano, saj bomo le tako dobili vse vitamine, ki jih naše telo potrebuje za zdrav razvoj in dobro počutje. Nevede so tako otroci iz sadnega nabodala zaužili tudi sadje, ki so ga prej odklanjali, oziroma, ki ga sicer ne bi izbrali na krožniku.



Da je gibanje eno najpomembnejših področij v otrokovem razvoju ni potrebno posebej poudarjati. Prav je, da h gibanju spodbujamo že naše najmlajše ter si preko različnih gibalnih aktivnosti prizadevamo ustvariti zadovoljstvo, veselje in užitek. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minute, razgibavanje v prostoru ali na prostem, enkrat tedensko izvedli tudi vadbeno uro ter skozi leto izvedli tudi več krajših in daljših pohodov. Obležili smo tudi Evropski športni dan, s pohodom do Blaguškega jezera. Ker so bili otroci za pohod dobro motivirani, zato so se ga že zelo veselili. Pot smo ubrali skozi gozd, kjer med potjo ni manjkalo različnih gibalnih iger, od hoje po podrtem drevesnem deblu, do skrivalnic v gozdu. Na osvojenem cilju ob Blaguškem jezeru je sledila slavnostna podelitev športnih zapestnic ter zaslužno okrepčilo – malica in napitek iz nahrbtnika. Po oddihu v idilčni naravi ob Blaguškem jezeru, smo prijetno razpoloženi krenili nazaj proti vrtcu. Pomembno je namreč, da otrokom gibalne dejavnosti in šport predstavimo kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki ter jih na tak način spodbudimo k športni dejavnosti, obenem pa skozi fizično aktivnost ustvarimo zabavo in užitek.



Izvajanje socialnih in gibalnih iger v prostoru in na prostem K zdravemu razvoju otroka vplivajo tudi različne igre. Otroci se v skupni igri učijo dela v skupini, pogajanja in reševanja sporov. Gibanje in igra sta neločljivo povezana. Igre smo skozi leto izvajali tako v prostoru, kot večji del na prostem, saj prostor v naravi daje več možnosti za neomejeno gibanje. Ker smo vrtec na podeželju, imamo odlične možnosti za neomejeno gibanje v naravnem okolju. Na bližnjem travniku smo se igrali igre lovljenja ter druge gibalne igre. Otrokom so bile všeč tudi igre s padalom. v gozdu smo se igrali skrivalnice, iz vej gradili hišice za palčke, kuhali s palico v votlem drevesnem deblu, hodili po podrtem drevesnem deblu in poslušali ptičje petje. Socialne igre, kot so Poštar, trden most, Stol na moji desni strani... smo se igrali tudi v igralnici. Spoznavali in igrali smo se tudi ljudske igre, ki se ohranjajo skozi rodove (Kraljica koliko korakov smem do vas, Mati ali je kruh že pečen, Majka prišla s kolodvora, Metanje zvezd, Pismo...)



Prometna varnost Vsaj enkrat tedensko smo z izvedli krajši ali daljši pohod. velikokrat je bilo potrebno ob tem prečkati cestišče oziroma biti previden pri hoji, po delu poti, ki je vodila ob robu prometne ceste. Poudarek smo dajali seznanjanju z varnim in previdnim vključevanjem v promet kot pešci: previdni hoji ob robu cestišča, oziroma po pločniku, pravilnem prečkanju cestišča, primernem ravnanju na cesti, se navajali na hojo v dvojicah v koloni. Izvedli smo tudi več daljših pohodov ter ob tem razvijali kondicijsko sposobnost. En pohod smo izvedli tudi ob spremstvu policistov, ki sta otroke poučila o varnem vedenju na cesti ter o previdnem in pravilnem prečkanju cestišča. Policista sta otrokom predstavila tudi vlogo policistov, v smislu varnosti v prometu ter jim predstavila policijsko vozilo in opremo.



SKUPINA 6

Glede na razmere, ki so nas obdajale, smo se v skupini odločili posvetiti temi o zdravju. Tako smo največji poudarek dali na higieno rok. Otroci so se preko pravljice učili pravilnega umivanja rok. Sedaj je slikovno podkrepljena pravljica nameščena v umivalnici in tako otroke še dodatno spodbuja k pravilnemu umivanju. Z otroki smo se lotili različnih poskusov in na različne načine ugotavljali pomembnost čistih rok. Preko ogleda krajših filmčkov smo spoznali nekatere viruse in bakterije. V tem času nas je obiskala tudi zobna asistentka, ki je otrokom preko praktičnega prikaza in pravljice približala pomembnost umivanja zob. Vsekakor pa nismo zanemarili risanja, slikanja... Otroci so ob tem uživali, ustvarjali in ugotavljali, kateri virus je bolj nevaren in nesramen na njihovi risbici. Prav tako pa smo se dotaknili teme o obiskih otroškega zdravnika – poimenovali smo ga pediater, kar je bila za veliko večino nova beseda. Otroci so zaupali svoje strahove pred obiski ter spoznali njegovo delo preko pripravljenih slik. Nismo pozabili na vsakodnevna razgibavanja, sprehode po bližnji okolici in igre na prostem, kar je v zimskem času izrednega pomena. Izvajali smo joga položaje, vodeno vizualizacijo. Vsakodnevno smo skrbeli za redno zračenje igralnice, otroci pa so veliko bolj pogosto zaprosili za topel čaj, kot pa za vodo. Marsikaj novega so v teh dneh odkrili, se marsičemu načudili. Vsi skupaj pa smo si takrat obljubili, da bomo od zdaj naprej veliko bolj skrbeli za svoje zdravje. Cilji tematskega sklopa so bili: • Otroci se naučijo kihati/kašljati v komolčni pregib roke ; • Otroci se naučijo kdaj in zakaj si je potrebno umivati roke; • Otroci se naučijo higienskega umivanja rok, s katerim preprečimo širjenje infekcij in prenos parazitov; • Otroci osveži, spoznava, nadgrajuje znanje o zdravi telesni dejavnosti in njenem pomenu, o osnovah zdravega počitka in prebujanja ter o gibalnih spretnostih in varnostnih pogojih za izvedbo varne telesne dejavnosti. Cilji so bili deloma usvojeni, na nekatere osnovne zadeve pa je bilo potrebno otroke še vedno opominjati. (kihanje, pravilno umivanje rok...)



Vzporedno z olimpijskimi igrami smo se tudi pri nas podali v olimpijsko vas, kjer smo pripravljali najrazličnejše igre v prostoru in na prostem. Naši cilji so bili: - Spoznavanje simbolov olimpijskih iger - Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja - Učenje premagovanja porazov - Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov - Spoznavanje zimskih dejavnosti malo drugače - Spoznavanje različnih športnih orodij in uporaba - Sprostitev in razvedritev otrok - Razvijanje otrokove ustvarjalnosti na različnih področjih dejavnosti Priredili smo štafetne in tekmovalne igre, otroci so se urili v hitrosti, v hitrosti odzivanja, si krepili gibljivost celotnega telesa, ravnotežje, ter se učili premagovati poraze. Veliko časa smo tudi namenili pogovoru o zmagah, porazih, odzivih, počutju ob tem... Vsakodnevno smo spremljali spored iger, se o njih pogovarjali, jih tudi predstavili preko fotografij. Vsakič, ko je Slovenija dosegla kolajno, smo izobesili fotografijo zmagovalca. Iz odpadnega materiala smo izdelali olimpijske kroge ter olimpijski ogenj. Tako smo kot pravi olimpijski zmagovalci pod olimpijskimi krogi tudi razglasili le-te. Vendar so tokrat to bili vsi otroci, ki so sodelovali v igrah. Poleg vsega tega smo sodelovali tudi v nagradnem natečaju OKS z likovnimi risbicami. Otroci so se v času olimpijskih igre res dodobra seznanili z različnimi zimskimi športi predvsem pa se veliko gibali. Poudarek ob gibanju je

bil tudi uživanje tekočine, znojenje-kaj in zakaj je to pomembno. Tematskemu sklopu o gibanju smo se v šolskem letu posvetili še dvakrat: enkrat v jesenskem in enkrat v spomladanskem letnem času, ko smo se veliko gibali tudi na prostem.



Tema o čustvih nas je prevzela, saj so otroci končno imeli možnost odkrito govoriti o svojih strahovih, žalosti, veselju, jezi, razočaranjih ... Izdelali smo emotikone, balončke za sproščanje, svoje kaleidoskope, vsakodnevno označevali svoje počutje, narisali veliko izraznih obrazov, se ogledovali v ogledalu, predvsem pa preko poučnih pravljic spoznavali vsako posamezno čustvo. Otroci so se tudi prvič spoznali s predstavitvijo pravljice preko »Kamišibaja«. Tudi pravljica je bila s tematiko čustev: Piščanček Pik. Otroci iz OŠ so nam pripravili dramsko predstavo Bobek in barčica, ki pa smo jo pred tem tudi že spoznali ob obisku knjižnice. Veliko časa smo preživeli na prostem: pihali in lovili mehurčke, se sproščali v gozdu, hodili na pohode in sprehode. Na obisk je prišel g. iz CKZ GR, ki je otroke spodbudil k higieni. V igralnici pa smo izdelati čisto svojo družabno igro: Veseljak zмага. Nekateri otroci so tudi prvič slišali nekatere izraze ter jih tako

povezovali med seboj in svojimi čustvi. Naši cilji so bili usvojeni in deloma doseženi:

- Otroci si privzgojajo vrlino strpnosti, dobre prijateljske odnose ter medsebojno pomoč.
- Otroci spoznava, da način komunikacije prispeva k dobrim prijateljskim odnosom ter izboljšuje skupinsko klimo.
- Otroci si privzgojajo vrlino samostojnosti, vztrajnost ter motivacijo pri dejavnostih.
- Otroci se učijo nadzorovati lastna čustva in občutenja ter se vživljati v čustva drugih.
- Otroci se učijo najrazličnejših poimenovanj, spoznava in usvaja nove besede ter si tako širi besedišče.
- Otroci spoznava, da lahko sam prispeva h krepitvi zdravja in dobrega počutja.



Ker smo se to šolsko leto odločili sodelovati še v enem projektu, kjer smo skrbeli za čim manj zavržene hrane, smo imeli priložnost, da ob tem spodbujamo tako otroke kot starše k ravnanju s hrano. vsekakor smo strmeli k temu, da je pripravljena hrana kvalitetna in predvsem zdrava. V vrtcu smo pripravili tako jabolčne kohlje in čežano, si pripravljali naravni pomarančni sok brez sladkorja, ob praznovanju rojstnih dni pa smo izdelali posebno torto, ki je vsebovala le različne vrste sadja. Z otroki smo izdelali tudi prehransko piramido, otroci pa so se seznanili tudi z dejstvom, katera je zdrava in katera manj zdrava hrana. Ko smo popolnoma vpadli v projekt o zavrženi hrani, smo k temu vključili tudi starše, ki so morali beležiti pripravljeno in zavrženo hrano. Tudi v vrtcu težimo k temu, da je hrana zdrava, pripravljena na zdrav način in da se je zavrže čim manj. Zdravo prehrano smo tudi povezovali z zdravim načinom življenja: gibanjem, uživanjem vode ali nesladkanega čaja, ter z dobrimi odnosi. Tako se je tema zdravja venomer prepletala še z drugimi temami. V skupini nas je večkrat obiskal koordinator vzgoje za zdravje otrok in mladostnikov iz CKZ, ki nam je preko pravlji predstavil temo zdrave prehrane, zdravja na splošno, varnosti in higiene. Otroci so tako še bolj dojemali bistvo povedanega, kar je g. iz CKZ še potrdil.



Svetovni dan hrane je bil v skupini obeležen na različne načine. Izvedli smo pogovore o hrani – predvsem zdravi. Sami so bili aktivno vključeni v pogovor izdelali so plakate na temo zdrava-nezdrava hrana, prehranjevalna piramida ... Pripravili so si zdrave napitke in namaze ter sušili jabolčne kohlje. Otroci so preko najrazličnejših video posnetkov spoznavali problematiko pomanjkanja hrane v svetu in pri nas. Mednarodni dan boja proti otroškemu raku je otrokom precejšnja neznanka (15. 2. 2022) – Že zjutraj so otroci barvali pobarvanke: Junaki 3.nadstropja, ki smo jih kasneje razstavili na vratih igralnice. Izdelali smo velik plakat: zlato pentljo in ga razstavili na zidu vrtca. Pogovor je potekal predvsem o otrocih, ki zbolijo za rakom, ogledali pa smo si tudi dokumentarni film o tovrstni temi. Skupaj smo izdelali zlato pentljo, ki smo jih otrokom tudi pripeli na oblačila. Svetovni dan zdravja (7. 4. 2022) – Svetovna zdravstvena organizacija vsako leto 7.aprila obeležuje Svetovni dan zdravja. K tej obležitvi se vsako leto pridružuje tudi naš vrtec, ki v veliki meri skrbi za zdravje otrok in odraslih. Na ta dan poudarjamo pomen zdravja ter kako ga ohranjati in krepiti. Letošnji svetovni dan zdravja je bil po geslom "Naš planet, naše zdravje" in je opozarjal na podnebne spremembe. Podnebne spremembe predstavljajo največjo nevarnost za zdravje in otroci so zelo ogroženi. V skupini smo dali poudarek na gibalnih dejavnostih. Prav tako smo in še skrbimo za zdrave napitke in hrano. Poudarek je bil na osebni higieni (še posebej zaradi korone): umivanje rok, pravilno kihanje, kašljanje... Starše smo ozaveščali o pravilni uporabi telefona, tablice, računalnika, televizije...





SKUPINA 7

Skrb za zdravo prehrano otrok je ena izmed pglavitnih nalog vrtca in vzgojiteljic, ki delamo z otroki. Predvsem vzgled je tisti, ki otroke spodbuja k zdravi prehrani. V skupini smo v začetku šolskega leta smo imeli 3 otroke z dieto. Vsi ti otroci so se sami zavedali, da potrebujejo drugačno prehrano, prilagojeno njihovim potrebam. Med prehranjevanjem sva jih z lastnim vzgledom navajali na uporabo vljudnostnih izrazov - dober tek, hvala, izvoli. Vse vljudnostne izraze so otroci lepo osvojili. V našem vrtcu je velik poudarek na zdravi prehrani. Večkrat tedensko imamo živila pridelana v domačem okolju ter ekološko pridelana živila. Večina namazov za malico je pripravljenih v naši kuhinji. Otroci zelo radi uživajo različno sadje in pijejo nesladkan čaj. Med obroki pa se lahko odžejajo tudi z vodo. Tudi letos smo obeležili prvi jesenski dan, vendar otroci niso sadja prinesli od doma, ampak smo ga nekaj več naročili v kuhinji, da smo imeli čim bolj raznovrstno sadje. Poimenovali smo sadeže in jih nato pojedli. Izdelali smo si prehransko piramido. Zraven obeležitve tradicionalnega slovenskega zajtrka, se nam je letos pridružilo še slovensko tradicionalno kosilo. Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk je, da že najmlajši spoznajo pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva in varovanja okolja, pomena zajtrka za zdravo in uravnoteženo prehrano, spoznavanje čebel, življenje čebel in pomen medu za zdravje. Ogledali smo si poučne filme na dano temo, se pogovarjali o vlogi in pomenu domačega sadja in zelenjave ter pogovor kaj pomeni »lokalno«. Ohranjali smo tudi tradicijo velikonočnega zajtrka in si ga pripravili v igralnici.



7. APRIL – DAN ZDRAVJA

Misli otrok o zdravju in pomenu zdravja

Zdravje je, da zdravo ješ. (dekl. U)

Kda se bolne, moreš jesti tablete. (fantek A)

Da zdrav grataš, moraš sadje jesti. (dekl. Z)

Za rojstni dan si želimo, ka bi zdravi bili. Pa da smo zdravi, moremo piti čaj. (dekl. A)

Pa zdravi moremo hoditi v šolo. (dekl. U)

Zdravi bomo, če bomo telovadili. (dekl. Z)

Zdravi bomo, če bomo doste vode pili. (dekl. A)

Zdravi smo, če jemo puno sadja in vitaminov.

(fantek E)

Pomembno je, da smo zdravi. (fantek L)

Meni neje fejn, če sta bratca oba bolna, te se

nimam s kom igrati. (dekl. U)

ČE FEJST DUGO GLEDAŠ V RAČUNALNIK, SE TI LEHKO MOŽGANI POMANJŠAJO IN TE NEMREŠ VEČ RAZMIŠLJATI. (dekl. Z)

Tudi če se voziš, neje dobro gledati tablico, ker ti lahko postane slabo. (dekl. A)

Naš vrtec je eko vrtec in tako moramo vsako leto za potrditev zelene zastave opraviti številne dejavnosti povezane z varovanjem okolja, skrbi za čisto okolje, podnebne spremembe. Sodelovali smo v tematskem sklopu »Krožno gospodarstvo –ODPADKI«. Ločevanje odpadkov (uvajanje in izvajanje), odlaganje odpadkov na ekološke otoke, koristna izraba odpadkov, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah. Tako kot vsa leta, smo tudi letos sodelovali pri zbiranju starega papirja, zbiranju zamaškov, praznih baterij in tonerjev. Obvezni tematski sklop je tudi VODA – ENERGIJA. Opredelili bomo aktivnosti in oblike varčevanja z vodo in zdravega življenjskega sloga z vodo. Otroke bomo ozaveščali o učinkoviti rabi energije in varčevanje z energijo. Ozaveščali smo otroke o podnebnih spremembah, ki so del našega vsakodnevnega življenja, gre za sožitje in odnose z naravo. Ta tematika je v eko vrtcih usmerjena na vzgojo in ozaveščanje o naravnih spremembah, ekoloških vrednotah in usposabljanju za vse življenjsko ekološko delovanje in odzivanje na podnebne spremembe s ciljem prilagajanja in iskanja rešitev, živeti v sozvočju z naravo.



V prostorih šole, kjer smo se nahajali v tem šolskem letu smo lahko dnevno koristili šolsko telovadnico. Tam smo imeli na voljo različne športne rekvizite. Otroci so zelo uživali. Vsakodnevno smo se posluževali gibalnih minutk ali v igralnici ob glasbi ali s preprostimi telovadnimi rekviziti. Na prostem pa smo do dobra izkoristili okolico: gozd, travnik, šolsko igrišče, vrteško igrišče . . . Večkrat smo se podali na daljše pohode po okolici, dvakrat do Blaguškega jezera, v Biserjane, na Jamno, Čakovo. . . S sabo smo si vzeli sadno malico in vodo. Enkrat nam je uspel pohod s starši in otroki v popoldanskem času. Dvakrat pa nam je zagodlo vreme. Nas cilj je bil, da otroci doživljajo, spoznavajo in uživajo v različnih gibalnih dejavnostih. Izvajali smo različne oblike naravnega gibanja, razvijali koordinacijo gibanja celotnega telesa in ravnotežja. V skupini smo izvajali gibalno športni program Mali sonček. 20 otrok je uspešno zaključilo rumeni

program, eden pa oranžnega. Predšolski otroci so imeli možnost sodelovanja v začetnem učenju plavanja in tri dnevna bivanja vrtec v naravi na Pohorju. Tako smo poleg že utečenega razgibavanja le-to še nadgrajevali in si pridobivali nalepke za Mali sonček. Sodelovali smo v projektu 365 dni telovadimo vsi. V septembru smo se s športnimi aktivnostmi pridružili slovenskemu športnemu dnevu in evropskemu športnemu dnevu. Naša skupina si je izbrala športni rekvizit padalo. Z njim smo izvajali različne gibalne vaje in naloge pod veliko zastavo na igrišču šole.



V šolskem letu 2020/21 smo se odrasli in otroci vrtca Sonček, kot že vsako leto doslej, vključili v projekt Varno s soncem. V omenjenem projektu skozi vsa leta sodelujejo vse skupine vrtca, od prve do sedme. Namen projekta je otroke in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred delovanjem sončnih žarkov in otroke vzgojiti k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju – ter jim slednjega privzgojiti. O projektu smo se začeli pogovarjati že zgodaj spomladi ob prvih sončnih žarkih, aktivno pa smo ga začeli izvajati od 28. maja, ko smo obeležili tudi svetovni dan sonca. Na ta dan smo se pogovorili o soncu, njegovih škodljivih in pozitivnih vplivih ter kako se zaščitimo pred njim (pokrivala, sončna očala, zaščitne kreme, senčniki). Narisali smo risbice, ki prikazujejo, kako se zaščitimo pred škodljivimi sončnimi žarki. Pred odhodom na prosto vedno poskrbimo za ustrezno zaščito. Večina otrok ima vedno v vrtcu šilt kape, da jih lahko uporabljajo. Najpreprostejša zaščita, ki se je držimo pa je, da se ne zadržujemo na soncu v času od 10 do 16 ure in pijemo dovolj vode. Upoštevali smo pravilo sence (kadar je naša senca krajša od telesa, poiščemo senco). Aktivnosti na prostem smo priredili in so potekale v jutranjih in zgodnjih dopoldanskih urah. Oblečemo lahka oblačila z dolgimi rokavi, hlačami, na glavo pokrijemo klobuk ali kapo s ščitnikom. In ne smemo pozabiti na pitje dovoljšne količine tekočine. V garderobi otrok smo namestili obvestilo, s katerim starše obveščamo, naj poskrbijo za primerna oblačila in pokrivala svojih otrok ter ustrezno dopolnijo osebne nahrbtnike otrok.



Zaradi covid ukrepov si tudi v letošnjem šolskem letu nismo načrtno ščetkali zob v vrtcu. Sami smo si v skupini izdelali velika usta z zobmi, jih plastificirali, izdelali zobne ščetke in na teh zobeh vadili ščetkanje. S flumastrom smo narisali umazanijo na zobeh in jo nato počistili s ščetko. Smo pa v sodelovanju z zobozdravstveno ustanovo Gornja Radgona izpeljali tri načrtovana srečanja. Predavateljica, zobna asistentka je bila ga. Aleksandra Györek. Na srečanjih je otrokom z različnimi pripomočki predstavila nego in higieno ust. Najprej smo se pogovorili o rasti zob in o primerni prehrani. Otroci so lepo sodelovali in vedeli povedati kaj je primerna prehrana za zdrave zobe. Večina otrok je povedala, da si sami ščetkajo doma zobe, le nekaj jih je povedalo da jim mama. Nato je sledila predstavitev kravice Lili. Na njej je asistentka demonstrirala pravilen potek ščetkanja zob. Zobna asistentka nas je obiskala še dvakrat skozi leto in spet ponovili postopek pravilnega ščetkanja zob. Otroci so prejeli štampiljke na roko in pobarvanke s to tematiko. Na to so bili otroci najbolj ponosni. Zobna asistentka je bila zadovoljna z ustno higieno naših otrok, vendar povedala, da se povsod vse bolj čutijo ukrepi covid, ki prepovedujejo ščetkanje zob v vrtcu in šoli.





Otroci, ki so do sedaj vrtec že obiskovali so dobro navajeni na vsakodnevna higienska opravila. Novinci pa so potrebovali dodatno besedno vzpodbudo. Predvsem navajanje na dosledno umivanje rok po uporabi stranišča je največkrat predstavljalo težavo in pozabljanje. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Gornja Radgona se je v skupini izvajal projekt na temo zdravstvene vzgoje otrok, in sicer v okviru 3 delavnic, ki so potekale med šolskim letom. Predavatelj je bil zdravstveni delavec ZD Gornja Radgona, g. Primož Rakovec. Dve srečanja je izpeljal v mesecu marcu: Higiena in Zdrava prehrana. V mesecu maju pa je otrokom s praktičnim prikazom predstavil na kakšen način se lahko obvarujemo poškodb in kako za njih poskrbimo, če do njih pride. Otroci so pri vseh delavnicah aktivno sodelovali in ob naslednjem obisku utrjevali pridobljeno znanje. Primož nam je prinesel tudi nekaj slikovnega gradiva in pobarvanke, ki so jih otroci pobarvali. Sami smo si izdelali slikovni prikaz pravilnega poteka umivanja rok – »pomladna verzija«. Le tega smo si prilepili v igralnici na steno ob umivalniku in enega v umivalnici.



Poročilo iz zapisov poročil skupin pripravila vodja projekta Zdravje v vrtcu:

Mateja Maguša, dipl. vzg.