

SKUPINA 1

Od meseca oktobra do meseca maja so se v skupini 1 (s prekinitvami zaradi Covida 19) vsakodnevno izvajale gibalne minutke (z ali brez športnih rekvizitov). Osvajali smo prve plesne korake ob otroški glasbi, se igrali različne rajalne igre kot so "Ringa, ringa raja", "Zajček v jamici čepi", "Miha pavliha", vadbene ure, aktivnosti na prostem, igranje s kamenčki, uporaba zunanjih igral ter posluževanje krajših pohodov do travnika in bližnjega gozda. Obeležili smo tudi Evropski športni dan (25.9.2020). Igralnico smo si posebej za to opremili z velikimi mehкими blazinami, ki smo jih postavili v poligon. Prav tako so se še posebej izvajale dejavnosti z žogo v sklopu teme "Hopla sem, hopla tja, skače moja žogica". Namen teme je bil, da bi otroci usvojili osnovna načela gibanja z žogo, urjenje gibalne spretnosti ter spretnosti z žogo (kotaljenje, metanje, dvigovanje, prenašanje žoge), seznanjanje z žogami različnih velikosti in materialov (velike, majhne, trde, mehke, iz blaga, pene, plastike...). Prav tako je potekala igra v bazenu z žogami. Ob koncu aktivne vadbe smo se pogosto sproščali z masažnimi žogami (ježek) ali meditacijsko glasbo. Vsi otroci so zelo radi tekali za milnimi mehurčki, ki smo jih pihali na prostem. Otroci se zelo radi vključujejo v vse gibalne dejavnosti.



Ker otroci vsakodnevno izražajo različna čustvena stanja sem jih želela s pomočjo različnih dejavnosti spodbuditi k spoznavanju samega sebe in drugih otrok preko prepoznavanja čustvenega stanja. V ta namen sem za otroke pripravila tematski sklop z naslovom "Si vesel ali žalosten". Vse skupaj je trajalo tri tedne. Dejavnosti sem pričela izvajati po vrnitvi otrok po trimesečnem zaprtju vrta zaradi Covida-19. Ker so otroci to leto prvič v vrtcu in so najmlajši je imela večina otrok težave (žalost, jok, stiska...), ob ponovni vključitvi v vrtec. Zato smo se ponovno navajali in prilagajali na vrtec. Otroci so se med seboj zelo opazovali. Prijetno so me presenetili z njihovimi reakcijami v situaciji, ko je kdo med njimi jokal. Dva otroka sta takrat pričela tudi sama jokati. Nekateri otroci so nadaljevali s svojo dejavnostjo in jih jok otroka ni motil ali pritegnil. Nekaj izmed njih pa so objokanega otroka pobožali, mu prinesli kakšno zanimivo igračko, se mu spodbudno smejali in ga vabili v skupno igro. V jutranjem kotičku smo skupaj prepoznavali čustva s pomočjo slikovnega gradiva (veselje, žalost, jeza). Čustva smo prikazovali tudi s pomočjo obrazne mimike. Opazovali smo se tudi v ogledalu. Vsakodnevno smo peli pesem "Mi se mamu radi" ob glasbeni spremljavi pesmi na zgoščenki. Slike različnih čustvenih stanj smo nalepili tudi na oglasno desko. Otroci so se večkrat dnevno ustavljali pri oglasni deski in opazovali slike. Prav tako smo si izdelali tedenski plakat na katerega smo lepili čustvene emojne glede na dnevno počutje posameznega otroka.



V drugi polovici meseca aprila smo pričeli s tematiko "Zdrava prehrana". Najprej smo v skupini obeležili Svetovni dan zdravja. Za ta dan smo si v skupini pripravili zdrav napitek - limonado in se ob slikanicah pogovarjali katero sadje in zelenjavo poznamo. Ob slikah smo sadje in zelenjavo poimenovali in se pogovarjali katero sadje in zelenjavo imamo najraje. Nato smo si naredili sadna nabodala. Vsakodnevno je potekalo spodbujanje otrok k okušanju raznolikega sadja in zelenjave. Nekateri otroci so njim še nepoznano sadje zavračali, vendar pa so ob večkratnem spodbujanju pričeli z okušanjem in sprejemanjem novih, neznanih okusov. Pozneje so z velikim veseljem posegali po sadju, ki so ga predhodno zavračali. Sledilo je obeleževanje dneva zemlje. Pred časom smo si ogledovali zeliščno gredo pred vrtčevskim vhodom. Opazovali smo vizualne razlike med zelišči in jih duhali. Otrokom je bil najbolj všeč vonj melise. Sledil je pogovor o tem, da si bomo tudi mi sami posadili peteršilj in drobnjak ter vsakodnevno opazovali njuno rast. Tako smo na dan zemlje v igralnico prinesli lončke, zemljo in semena peteršilja in drobnjaka. Otroci so veselo polnili lončke z zemljo. Ko so semena posejali, je vsak izmed njih svoj pridelek tudi zalil. Sledilo je vsakodnevno opazovanje rasti pridelka. Ko sta peteršilj in drobnjak dovolj zrastle, smo si narezan peteršilj posipali v govejo juho, drobnjak pa smo dodali v zeliščni namaz. Dvomesečno tematiko smo zaključili z obeleževanjem Slovenskega tradicionalnega zajtrka.



SKUPINA 2

Rdeči niti projekta smo pozornost v skupini podajali skozi celotno leto. V uvajalnem obdobju sva skozi različne dejavnosti poskrbeli, da so se otroci v skupini čimprej počutili sprejeto in sproščeno, da so se navadili na nove prostore in strokovne delavce. Prav tako smo si na ravni celotnega vrta zadali letošnji projekt »Skrb za zdravje otrok in zaposlenih, poudarek na gibalnem in duševnem zdravju, oblikovanje aktivnega

življenjskega sloga«, ki je sovpadal s tem projektom. Spoznavali smo različna čustva, ki smo jih izražali z neverbalno komunikacijo, kjer je bila v ospredju mimika obraza, saj je bilo sprva prisotne zelo malo verbalne komunikacije. Otroke sva spodbujali k izražanju čustev saj se ob tem počutimo boljše in jih učili, da le-teh ne smejo zadrževati v sebi. Čustva smo spoznavali tudi preko slikovnega gradiva, družabne igre, slikanic in ob pomoči avdiovizualnih sredstev. Otroke sva navajali na skupno igro, na delitev igrač in na upoštevanje določenih pravil, zaradi katerih je bilo naše sobivanje v skupini prijetno in sproščeno. Glede na starostno obdobje otrok smo se navajali na samostojnost pri skrbi za sebe – navajanje na kahlico, stranišče, dosledno umivanje rok. V tem sklopu smo si ogledali tudi film Čiste roke za zdrave otroke in se učili pravilnega umivanja rok skozi zgodbico o bagru. Naučili smo se tudi pesmico Navsezgodaj zjutraj, kjer je opisana jutranja rutina nege telesa. Otroci so se razveselili vsakega svojega napredka in bili ponosni na sebe – lulanje v kahlico, obuvanje in sezuvanje obutve, oblačenje...

Zaradi situacije s Covid -19 je naše življenje potekalo v mehurčkih in določenih ciljev, ki smo si jih zadali nismo mogli izpeljati – druženj z drugimi skupinami, druženj s starši, zunanji sodelavci.



V skupini je bilo v ospredju področje gibanja, ki smo ga skozi leto izvajali v korelaciji z drugimi področji in ob tem poskrbeli, da se je otrok celostno razvijal na vseh področjih. Različne gibalne dejavnosti smo vključevali skozi različne dele dneva v igralnici in na prostem. Sodelovali smo v projektu 365 DNI TELOVADIMO VSI, obeležili Evropski in Slovenski dan športa. Ta dan smo skozi ves dan izvajali različne športne dejavnosti – razgibavanje z obroči v igralnici, gibanje ob glasbi, odpravili smo se na prvi daljši pohod v okviru športnega programa Mali modri sonček, pod drevesi smo nabirali odpadle listke in jih opazovali kako se gibljejo ob padanju na tla. Različne športne dejavnosti smo izvajali tudi na našem igrišču, kjer smo igrala uporabili za športne rekvizite in si razvijali gibalne sposobnosti. Podrobneje smo spoznali športni rekvizit žogo in usvajali različne načine gibanja z njo. Naučili smo se tudi pesmico Žogica. Usvojili smo hojo po stopnicah in se odpravili tudi na pohode izven vrta. Hoja v koloni nam je sprva predstavljala pravi izziv, vendar smo tekom leta postajali spretnejši. Ob pohodih smo se tudi učili, kako se moramo obnašati kot aktivni udeleženci v prometu.

Otroci so zelo uživali tudi ob spoznavanju in izvajanju enostavnih gibalnih in rajalnih igr.

Izvajali smo naloge iz športnega programa Mali modri sonček in tekom leta vsi uspešno opravili vsaj pet gibalnih dejavnosti in tako pridobili priznanje. Dejavnosti smo izvajali sami, brez prisotnosti staršev na pohodih in športnih igr.



Naš vrtec se nahaja v neposredni bližini travnika, gozda, polj. To leto smo postali gibalno spretnejši in smo se tako pogosto odpravili raziskovat okolico. Spoznavali smo različne živali, jih opazovali v njihovem neposrednem življenjskem okolju, nekatere tudi ob pomoči lupe, ter ob knjigah, posnetkih v igralnici. Skrbeli sva, da sva privzgjajali spoštljiv odnos do živali. Tako smo spoznali kar nekaj travniških živali, muco, štokljo v spomladanskem času. Naučili smo se veliko pesmic o živalih (Miha in Žaba, Metuljček cekinček, Gosenica je lezla...) in deklamacijo Miška in krt, Ježek Špik, ter gibalne igre Štoklja, Zajček, Črni muc. Kar nekaj časa smo v spomladanskem času namenili temi Zelo lačna gosenica, kjer smo podrobno spoznali gosenico in nje življenjski krog. Ob pomoči slikanice pa smo pridobili še veliko znanj iz drugih področij.

Iz naravnega materiala smo tudi ustvarjali. Ma prvi jesenski dan nas je obiskal ježek Špik in nam predstavil značilnosti letnega časa, nato pa smo si iz javorjevih semen tudi sami izdelali ježke. Ob pesmici Kostanjček zaspanček smo spoznali kostanje, nekaj pogumnih se je tudi dotaknilo kostanjeve ježice. Na koncu smo se posladkali s kuhanimi kostanji.

Skozi leto smo opazovali naš zeliščni vrt in vrt v neposredni okolici in tako spoznavali domačo zelenjavo, zelišča. Iz sadja smo si pripravljali različne napitke in ob rojstnem dnevi pripravili sadne krožnike, ali sadne solate.

Vsakodnevno sva jih navajali na varčevanje z vodo, v igralnici smo ločevali odpadke. Izpeljali smo tudi dva poskusa: Čiste roke in Umazana in čista voda /filtriranje vode. Ob ogledu različnih videov Kapljica in Listek raziskujeta, smo pridobivali nova znanja o odpadkih, o vodi in na kakšen način lahko sami skrbimo za našo okolje.

Skupaj s starši pa smo tekom leta sodelovali tudi pri različnih zbiralnih akcijah: zbiranje starega papirja, zbiranje zamaškov, tonerjev, kartuš, baterij.



SKUPINA 3

Zdrava prehrana, ta tema je bila vsakodnevno poudarek v skupini. Otroci so spoznavali različno hrano, se navajali na ješčnost različnega sadja. Skupaj z vzgojiteljico so si pripravljali zdrave napitke -jabolčni sok, oranžado, limonado, napitek z zelišči - melise, mete, bezga. Pripravili smo bezgov sirup za vse otroke v vrtcu. Sušili smo različna zelišča in dišavnice za čaj in različne jedi. Obeležili smo dan zdravja - pripravili zdrav obrok - zelena solata s krompirjem in jajcem. Solato so otroci sami sejali v posodo. Prav tako smo si v jesenskem času pripravili domači jabolčni kis, katerega smo kasneje uporabili za pripravo solate.



Že v mesecu marcu, ko je postalo toplo smo pričeli otroke navajati na nošenje pokrival. Igro smo ob toplih oz. vročih dneh umaknili v senco. Otroke smo spodbujali k pitju tekočine: vode ali nesladkanega čaja. Otroci so radi sodelovali pri zanimivih dejavnostih: povezanih s soncem: likovnih: skrivalnice... Pri temi pa so tudi starši pokazali interes in sodelovanje s tem, ko so redno skrbeli za pokrivala otrok. Starši so imeli na voljo tudi brošure o projektu v katerega smo vključeni, v njej pa so si lahko prebrali o vseh pasteh poletja ter o zaščiti pred škodljivimi sončnimi žarki.

Vsakodnevno smo se razgibali v prostoru oziroma na prostem. Veliko igre smo prenesli v naravo. Otroci so spoznali različne nove gibalne rekvizite - padalo, vrv, tunele, trampolin,... Se igrali elementarne igre skrivanja in lovljenja. Izvajali smo krajše in daljše pohode v sklopu športnega programa Mali modri sonček. Prav tako pa so otroci osvojili hojo z dežnikom. Z gibalnimi dejavnostmi smo obeležili tudi Evropski športni dan (25. 9. 2020). Dan smo preživeli v smislu gibalnih aktivnosti. Pripravili smo si poligon: skoki in poskoki med

obroči, hoja v odročenju po švedski klopi, ciljanje žoge na koš, plezanje po vrvi, premagovanje ovir na plezalu, vožnja s poganjalci.



SKUPINA 4

Zdravje je naše največje bogastvo. Tega se žal dodobra zavemo šele, ko se soočimo z boleznijo. Prav je, da že majhne otroke ozaveščamo o pomenu dobrega počutja ter o tem, kako lahko vplivamo k ohranjanju zdravja. V naši skupini smo skozi različne tematske sklope dajali poudarek predvsem pomembnosti duševnega zdravja, vsakodnevni gibalni aktivnosti ter zdravemu načinu prehranjevanja. Prav tako sva spoštovali karakteristiko posameznikov (otrok ter strokovnih delavcev) ter se trudili vplivati na pozitivne medsebojne odnose ter sproščeno vzdušje tako med zaposlenimi kot z otroki. V skladu z priporočili NIJZ smo dosledno upoštevali ukrepe ob epidemiji Covid 19.

Svoje zdravje smo krepili na različne načine: z vsakodnevni bivanjem na svežem zraku, z različnimi gibalnimi dejavnostmi: vsakodnevni gibalni minutkami, plesom ob glasbi, rajalnimi in gibalnimi igrami...; z uživanjem različne hrane ter pitjem zadostne količine vode, s sprostitev igrami, kjer smo dajali poudarek na sproščanju otrok ter spodbujanju prijetnega vzdušja ter prijateljskih odnosov v skupini.



Skrbeli smo za doslednost pri izvajanju higienskih navad, dosledno umivanje rok pred in po obrokih ter po uporabi sanitarij...Da na naše zdravje vplivajo tudi čustva in počutje, smo obeležili s pogovorom ob

svetovnem dnevu boja proti raku. Ogledali smo si film o junakih 3.nadstropja ter junaških zvezdicah ter si izdelali zlate pentlje, kot simbol boja proti otroškemu raku. Poudarek smo dajali medsebojnim odnosom ter sproščenemu, prijateljskemu vzdušju v skupini. V ta namen smo obravnavali tematska sklopa V svetu glasbenih pravljic ter Z igro do sprostitve in prijetnega razpoloženja.

Ogledali smo si tudi lutkovni film: Čiste roke za zdrave otroke ter film o junakih 3. nadstropja in junaških zvezdicah

Svetovni dan hrane – Otroci so opisali in pripovedovali katera hrana je njim najljubša, se pogovarjali o problematiki lačnih otrok po svetu ter si ogledali videoposnetek Lačni otroci v Afriki. Ob koncu smo si pripravili sadno malico, ki smo jo dekorirali na prav poseben način, v obliki srca in jo z užitkom pojedli.



V jesenskem času smo ob načrtovani temi o bučah, spoznavali koristnost in uporabnost bučnih semen, jemali smo semena iz buč, jih posušili in jih ob koncu tudi pražena zaužili.



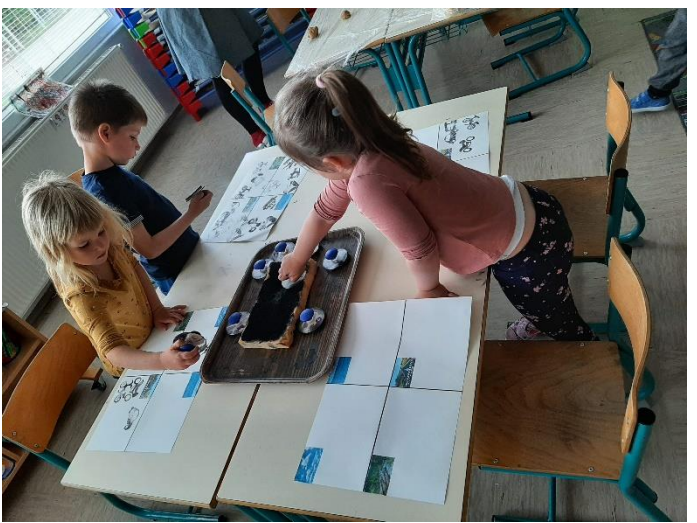
Z gibalnimi dejavnostmi smo obeležili Evropski športni dan (25. 9. 2020). Dan smo preživeli v smislu gibalnih aktivnosti. Pripravili smo si poligon: skoki in poskoki med obroči, hoja v odročenju po švedski klopi, ciljanje žoge na koš, plezanje po vrvi, premagovanje ovir na plezalu, vožnja s poganjalci.



SKUPINA 5

V skupini je bil načrtovan tematski sklop, ki je potekal v spomladanskem času, saj so otroci imeli pri vključevanju v promet in na pohodih kar nekaj težav. Predvsem jim je težave povzročala orientacija - ko so zagledali avto, so avtomatično šli proti sredini ceste. Skozi tematski sklop pa so usvojili, kako se primerno vesti v določenih situacijah: prehodu čez cesto, bližanju avtomobila, pomenu prometnih znakov . . . Kar nekaj časa smo namenili tudi prometnim znakom, njihovemu pomenu, oblikam, barvam ... Spoznali so kretnje policista ter se igrali najrazličnejše igre: policist, semafor idr. Otroci so spoznali tudi najrazličnejša okolja ter prevozna sredstva v njih: zračni, vodni, cestni, železniški promet. Pred šolo so opazovali promet in ga beležili v posebej izdelane tabele (en dan so opazovali vrste prevoznih sredstev, drugi dan pa barvo prevoznega sredstva) . . . Veliko so se prevažali s kolesi in skiroji. Velika večina se jih tako prevažata s kolesi brez dodanih koles. Da je bila vožnja bolj zanimiva, so morali voziti med ovirami, se pravilno in pravočasno ustaviti, upoštevati tudi nekatere prometne znake: obvezna smer in stop. Veliko smo se pogovarjali tudi o varnosti v avtomobilih: kdo je med vožnjo pripet, kje morajo sedeti otroci med vožnjo, kako mora biti sedež pravilno nameščen

v avtomobilu ... Konec šolskega leta so se veliko bolje obnesli v prometu, upoštevali so pravila, držali so se roba ceste, pločnika in kolone, ob prehodu ceste so bili bolj pozorni, dvigovali so roke.



Z otroki smo že v mesecu septembru pričeli z izvajanjem vsakodnevnih gibalnih nalog. Tako smo izvajali najrazličnejše naravne oblike gibanja (plezanja, plazenja, hoje, teki, poskoki ...) in elementarne igre z žogo, padalom, gibalne in rajalne igre, prevažanja s kolesi in skiroji. Ker pa je smisel izvajanja takšnih nalog, da jih

izvajamo skozi vso šolsko leto pa smo vedno le nadgrajevali že usvojeno. Izvedli smo tudi več pohodov, kros in orientacijski pohod. Ker smo bili vključeni v projekt 365 dni telovadimo vsi, smo kot skupina izvajali najrazličnejše gibalne igre in razgibavanja tako v prostoru, kot na prostem. Otroci so uživali v rokovanju z različnimi telovadnimi rekviziti, velikokrat pa smo tudi izkoristili prosto telovadnico v OŠ ali se razgibali ob videoposnetkih na Youtubu. V zimskem času smo izvajali igre na snegu: predvsem prevažanja z bobi in sanmi in tako organizirali dva zimska dneva na snegu, ko so otroci bili zunaj ves dopoldan. V skupini sta tudi dva otroka, ki imata težave na psihološko-kognitivnem ter vedenjskem področju in sta brez odločb, zato je delo v skupini toliko bolj zahtevno, saj se ena od vzgojiteljic mora posvečati izključno njima (prirejati dejavnosti), medtem, ko druga dela z ostalimi. Ker smo obravnavali tematski sklop povezan s prevoznimi sredstvi in gibanjem, smo tudi takrat kar nekaj časa namenili prav temu. Veliko več smo se gibali zunaj, opazovali gibanje, izvedli številne dolge pohode na različne konce - vedno pa z nekakšnim ciljem, ki je otroke še bolj spodbudil k hoji (ogled mlina, zbirni center odpadkov, jezero ...).





Prvi jesenski dan smo posvetili predvsem pogovoru o sadju, zelenjavi ter jesenskih plodovih. Hkrati smo izkoristili dan za praznovanje rojstnega dne, kjer smo lahko še bolj praktično preizkusili različne vrste jesenskega sadja – vsak v svoji skodelici. Ob svetovnem dnevu hrane, ki je vsako leto 16. 10., smo v vrtcu obeležili z ogledom Unicefovih filmov o problematiki pomanjkanja hrane na nekaterih kontinentih. Ogledali smo si tudi fotografije lačnih otrok, zavrženi hrani, iskanju hrane v naravi, na smetišču, iznajdljivosti otrok pri igri ... Otroci so imeli na voljo slikanice in knjige na temo: Kaj jem, Zdrava hrana . . . Pogovorili smo se tudi o tem, kaj najraje jemo, kam damo hrano, ki nam ostaja ... Izdelali smo plakat na temo zdrave in nezdrave prehrane. Otroci so se učili razvrščanja v različne skupine živil, predvsem z izrezovanjem so ločevali zdravo in nezdravo hrano. Na prvi pomladni dan smo plesali, pogovarjali se o spremembah v naravi, ter izdelovali pomladno risbico z zvončki in tulipani. Svetovni dan zdravja, so obeležile vzgojiteljice, ki so bile takrat prisotne na delovnem mestu, saj so bile skupine takrat zaradi zaprtja vrtcev in šol združene. Ob dnevu Zemlje je najprej stekel pogovor o našem planetu. Njegovih značilnostih, izgledu, legi, barvah, uničevanju . . . Sledila je setev paradiznika v lončke, ki je potekala individualno ter seveda še izdelava plakata o ločevanju odpadkov, kar je prav tako vezano na planet, zdravjem in življenjem na njem.. Juri Muri je s svojim obiskom pri otrocih napovedal prvi poletni dan. Pohvalil se je da odhaja na počitnice in otroke opozoril na morebitne nevarnosti: opekline, poškodbe . . . Otroci so ta dan preživeli več ali manj na prostem: jutranji koticiki so bili izvedeni na igrišču, prav tako zajtrk in sadna malica. Kasneje ob višjih temperaturah, smo se umaknili v senco, kjer so otroci imeli na voljo vodni koticček, gradnike in knjižni koticček.





Otroci so se preko obravnavane teme učili pravilnega ravnanja z naravnimi dobrinami ter se seznanjali s posledicami pomanjkanja le-teh: pogovor o varčevanju z različnimi naravnimi dobrinami (voda, elektrika, narava), pogovor o različnih virih vode: raziskovanje narave: ogled potoka, reke, mlake. . .Katera voda je cista? Je pitna? Kam teče voda? Poskusi z vodo: umazana/cista voda, slana/sladka, mrzla/topla. . . , opazovanje taljenja ledu/snega, seznanjanje s pravilnim umivanjem rok ...V sklopu o odpadkih, smo v skupino dobili popolnoma nove koše za smeti, zato sva se s pom. vzg. odločili, da naredimo le plastificirane napise na steni, da bodo otroci znali ločevati. Opremljeni so bili s sličicami in barvo, ki označuje koš tudi v realnosti. Smo pa izvedli kar nekaj likovnih aktivnosti na to temo ločevanja odpadkov, naredili tudi plakat s pravilnim ločevanjem, se pogovarjali o varovanju narave in okolja. Odšli smo tudi v zbirni center za odpadke, kjer so si otroci lahko pogledali realno sliko ločevanja odpadkov. Obiskali smo ekološki otrok, kjer so si lahko otroci поблиže ogledali izgled košev in zbiralniki najrazličnejših odpadkov. Otroci so pri ločevanju odpadkov še vedno nesigurni. Raje vprašajo, kam naj oddajo odpadke. Čeprav imajo v igralnici koše označene s pomočjo sličic, se jim včasih ne da razmišljati o klasifikaciji odpadkov.



SKUPINA 6

Skrb za zdravo prehrano otrok je ena izmed pglavitnih nalog vrtca in vzgojiteljic, ki delamo z otroki. Predvsem vzgled je tisti, ki otroke spodbuja k zdravi prehrani. Nadaljevali sva z ritmom in navadami prehranjevanja kakor so otroci že bili navajeni. V skupini smo v začetku šolskega leta smo imeli 4 otroke z dieto. Ob koncu sta leta, sta jo imela dva. Vsi ti otroci so se sami zavedali, da potrebujejo drugačno prehrano, prilagojeno njihovim potrebam. Otroke sva navajali na uporabo vljudnostnih izrazov - dober tek, hvala, izvoli. Vse vljudnostne izraze so otroci lepo osvojili. V našem vrtcu je velik poudarek na zdravi prehrani. Ob praznovanjih rojstnih dni otrok smo si pripravili sadna nabodala. Vsak otrok si je izbral nabodalo in pojedel sadje na njem. Na našem jedilniku so večkrat tedensko živila pridelana v domačem okolju ter ekološko pridelana živila. Večina namazov za malico je pripravljenih v naši kuhinji. Otroci zelo radi uživajo različno sadje in pijejo nesladkan čaj. Med obroki pa se lahko odžejajo tudi z vodo. Tudi letos smo obeležili prvi jesenski dan, vendar otroci niso sadja prinesli od doma, ampak smo ga nekaj več naročili v kuhinji, da smo imeli čim bolj raznovrstno sadje. Poimenovali smo sadeže in jih nato pojedli. Iz reklamnih letakov smo izrezovali zdravo in nezdravo hrano in nato lepili to na plakat, ki je bil razdeljen na dva dela: zdrava, nezdrava hrana. Ob tem smo se nato pogovorili. Obeležili smo tudi tradicionalni slovenski zajtrk, ki smo ga letos imeli v juniji, saj je bilo v novembru organizirano le nujno varstvo otrok. Ob zajtrku smo se pogovorili, poimenovali hrano in poudarili, da je vsa ta hrana od lokalnih pridelovalcev, ki jih otroci dobro tudi poznajo.



V mesecu oktobru smo izvedli tematski sklop »Veliko gibanja za zdravje otrok«. Staršem sva na oddelčnem roditeljskem sestanku v mesecu septembru predstavili LDN skupine, kjer sva v ospredje postavili gibanje. Vsi so se popolnoma strinjali s planiranim področjem, saj so mnenja, da doma premalo posvečajo času za gibanje, saj je prav čas tisti, ki zmanjka. Zelo so bili zadovoljni, da izkoristimo čas v vrtcu čim več na prostem in to v vseh vremenskih razmerah. Nas cilj je bil, da otroci doživljajo, spoznavajo in uživajo v različnih gibalnih dejavnostih. Izvajali smo različne oblike naravnega gibanja, razvijali koordinacijo gibanja celotnega telesa in ravnotežja.

Vsak dan smo se odpravili na daljši pohod po okolici in jo resnično raziskali v podrobnosti. Tako smo poleg že utečenega razgibavanja le-to še nadgrajevali in si pridobivali nalepke za Mali sonček. Tudi v času zaprtega vrtca so otroci s straši doma pridno delali na gibalnih dejavnostih in nam pošiljali fotografije.

Vsakodnevno smo se posluževali gibalnih minutk, običajno v igralnici ob glasbi ali preprostih telovadnih rekvizitih. Glede na možnost uporabe šolske telovadnice smo se v njej izvajali vadbene ure druge vadbe z rekviziti, ki so na voljo v telovadnici. Večkrat smo se podali na daljše pohode po okolici, eden izmed daljših pohodov je tudi pohod do Blaguškega jezera, pohod do Zbirnega centra odpadkov Biserjane in v Brezje.



Tudi v šolskem letu 2020/21 smo se odrasli in otroci vrtca Sonček vključili v projekt Varno s soncem. V projektu vedno sodelujejo vse skupine vrtca. Namen projekta je otroke in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred delovanjem sončnih žarkov in otroke vzgojiti k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. O projektu smo se začeli pogovarjati že zgodaj spomladi-ob prvih sončnih žarkih-aktivno pa smo projekt pričel izvajati od 28.maja, ko je Dan sonca. Ta dan smo iz tršega papirja izrezali sončke, jih pobarvali, nato pa na njih nalepili, oz.narisali stvari, ki nas varujejo pred nevarnimi sončnimi žarki (pokrivala, sončna očala, zaščitne kreme, senčniki). Pred odhodom na prosto vedno poskrbimo za ustrezno zaščito. Večina otrok ima klobučke vedno v vrtcu, da jih lahko uporabljajo. Najpreprostejša zaščita, ki se je držimo pa je, da se ne zadržujemo na soncu v času od 10 do 16 ure. Upoštevali smo pravilo sence (kadar je naša senca krajša od telesa poiščemo senco), - aktivnosti na prostem so potekale v jutranjih in zgodnjih dopoldanskih urah, - oblečemo lahka oblačila z dolgimi rokavi, hlačami, na glavo pokrijemo klobuk ali kapo s ščitnikom, - mazanje s kremo za zaščito pred soncem, - pitje tekočine ...

V garderobi otrok smo namestili obvestilo, da starši poskrbijo za primerna oblačila in pokrivala svojih otrok.





SKUPINA 7

V mesecu oktobru smo se posvetili temi Pisana jesen. Pogovarjali smo se o letnem času jesen in vse kar je povezano z njo. Naš vrtec se nahaja na vasi, zato imamo idealne pogoje za bivanje na prostem, opazovanje narave in življenja na vasi. Veliko pozornosti smo namenili pogovoru o jesenskih opravilih (na njivi, travniku, sadovnjaku, vinogradu itn.), lokalni pridelavi hrane, spravilu jesenskih pridelkov in njihovi uporabi.

16.10. smo obeležili svetovni dan hrane. Prebrali smo pravljico Zakaj je palčka Skakalčka bolet trebušček? Otroci so hitro ugotovili, da je pojedel preveč nezdrave hrane, zato ga je bolel trebuh. V pravljico so. Otroke smo seznanile tudi o težavah in posledicah lakote po svetu. En izmed otrok je tedaj tudi dal pobudo, da bi si na spletu pogledali uboge, lačne otroke v Afriki. se zelo vživeli in povedali, da se tudi sami pogosto nezdravo prehranjujejo in imajo občasno podobne težave kot palček Skakalček. Kasneje so otroci narisali in izrezali zdravo in nezdravo hrano ter jo prilepili na plakat.

Meseca marca smo imeli temo Mlekastično – izberem domače. Poudarek je bil na lokalni pridelavi mleka, pot mleka od kmetije do kozarca ter pomenu mleka in mlečnih izdelkov za naše zdravje. Dejavnosti so zajemale tudi daljše sprehode do kmetij, ki smo jih opazovali le na daljavo, saj se zaradi preprečevanja širjenja okužb z Covid-19 nismo mogli povezati z tamkajšnjimi kmeti. 1.6. smo v naši skupini obeležili svetovni dan mleka.

Tako kot vsako leto, smo tudi letos 11.6. obeležili slovenski tradicionalni zajtrk, ki je bil zaradi epidemije z dne 21.11. prestavljen na junij.



Skozi celo leto smo veliko časa preživeli na prostem, v naravi (gozd, travnik) ter izvajali različne gibalne dejavnosti. V mesecu septembru smo izvedli Slovenski dan športa. Izvajali smo različne gibalne dejavnosti na trim stezi.

Obeležili smo tudi Evropski športni dan. Na ta dan smo se odpravili na daljši orientacijski pohod. Na posameznih postajah smo izvajali različne gibalne vaje in uživali v naravi. Otroci so na pohodu zelo uživali, na koncu pa smo se okrepčili z vodo in lokalnim sezonskim sadjem, saj smo s tem obeležili tudi 1. jesenski dan.

20.5. je bil Svetovni dan čebel. Pogovarjali smo se, kako pomembne so čebele z njihovim oprraševanjem za življenje in kako pomembni in zdravi so njihovi pridelki za naše zdravje.

28.5. smo obeležili Svetovni dan sonca. Izdelovali smo sončke iz trganke, pogovarjali smo se o zaščiti pred soncem, preprečevanjem poškodb zaradi izpostavljenosti soncu. Otroke sva spodbujali, da prinašajo pokrivala (kape, klobuke), ter da jih starši že doma namažejo s sončno kremo. Vzgojiteljice smo poskrbele za zadostne količine tekočine in bivanja v senci.



V tem šolskem letu so otroci pogosto zahajali v bližnji gozd in na travnik ter tam preživeli ogromno časa. Imamo namreč to prednost, da naš vrtec stoji v bližini gozda. V naravno okolje smo zahajali v vseh letnih časih, saj je ponujalo zanimive vsebine, ki smo jih uporabljali pri igri, učenju in razvijanju domišljije. Omogočalo jim je vsakodnevni oddih, nudilo različna doživetja, spodbujalo ustvarjalnost in razvijalo gibalne sposobnosti. Otroci so v naravi zares uživali, v gozdu so najraje iz vejic gradili hiške za škratke, zelo radi so opazovali tudi naše drevo, ki smo si ga izbrali in ga skozi vse letne čase opazovali. Najpomembneje pa je bilo, da so bili po obisku in igri v naravi sproščeni, nasmejani, polni lepih vtisov in veliko bolj povezani med seboj. Svetovni dan voda smo obeležili s pogovorom o pomembnosti voda za naše življenje ter sprehodom do Blaguškega jezera in potoka.

V mesecu požarne varnosti zaradi epidemije letos nismo mogli izvesti dejavnosti skupaj z gasilsko zvezo Sveti Jurij ob Ščavnici. Tako smo v skupini skušale otroke osvestiti o pravilnem ravnanju v primeru požara s pogovorom, preko pravlјice Ježek Snežek in požar. Posebej pa sva jih opozorile na nevarnost požara v naravi, v sušnih obdobjih. Na temo gasilec so bile otrokom na voljo tudi različne pobarvanke.

Tako kot vsako leto smo tudi letos ob svetovnem dnevu Zemlje, 22. aprila, otroci iz najstarejše skupine 7 pomagali pri sajenju rož. Cilj obeleženja tega dneva je bil, da otrokom privzgojimo in ozavestimo o pomembnosti skrbi za naravo, naš planet, ki ga potrebujemo za preživetje, zdravje in srečo. Otroci so pomagali pri polnjenju korit, sajenju sadik in prenašanju cvetličnih korit do okenskih polic vrtca. Pri delu so bili zelo motivirani, saj se zavedajo, da je urejenost okolice zelo pomembna za dobro počutje vseh nas.

Vodja projekta Zdravje v vrtcu: **Mateja Magušá dipl. vzg.**